

「傳媒·睇真 D」系列主題一覽表

網絡、電視、報章、流行曲、廣告等傳媒無論對小學生至大學生的個人或生活也息息相關。有研究顯示，青少年雖然接觸很多不同類型的媒體，但對提高他們傳媒的判別能力並無幫助；相反，研究更發現約一成半有沉溺使用媒體傾向的青少年，他們的傳媒判別能力明顯偏低，而且有較強仿倣媒體訊息的傾向。(2002，香港青少年傳媒素養研究-敘事媒體)。傳媒中不良的風氣對青少年的影響實不容忽視。因此，希望透過「傳媒睇真 D」系列，協助學生反思傳媒如何影響自己價值觀的同時亦學習如何分辨什麼是優質的傳媒，從而在日常生活中懂得選擇合適的媒體。

每個主題除有講座及工作坊提供外，亦可因應學校需要而剪裁合適的內容或計劃，詳情請參看下表：



「傳媒·睇真 D」系列

講座或工作坊：	
<p>D.1 流行曲睇真 D</p> <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助同學反思現時流行曲所帶出的負面訊息 協助同學分辨什麼是優質及劣質的流行曲 	<p>D.2 電視節目睇真 D</p> <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助同學了解電視如何影響自己的生活 協助同學分辨如何選擇優質的電視節目
<p>D.3 網絡睇真 D</p> <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助同學認識何謂網上欺凌文化 協助同學建立健康的網上活動態度 	<p>D.4 卡通睇真 D</p> <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助同學認識不同卡通人物的特性 協助同學認識優質的卡通具備的元素
<p>D.5 廣告睇真 D</p> <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助同學反思廣告對我們消費行為的影響 協助同學以批判的態度去留意廣告的宣傳 	<p>D.6 漫畫睇真 D</p> <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助同學分析漫畫如何建構我們的價值觀 協助同學辨識何謂優質漫畫

學校特別計劃

簡介：

按學校需要剪裁特別計劃，為全校學生提供以「傳媒·睇真 D」系列為題，以生命教育為基礎的健康傳媒教育計劃。詳細情況，請與本中心職員張燕莉或胡詠嫻姑娘(23321107)聯絡。

